

# 台南應用科技大學學生社團活動申請表

社團名稱: E05 射箭社

申請日期: 106 年 5 月 3 日

活動名稱	106 年暑假樂齡服務計畫 光陰似箭 青春再現		活動時間	106 年 07 月 19 日(三) 08:20-17:30	
活動主旨	本持服務熱忱，在暑假期間舉辦樂齡服務的活動，從玩樂中學習，豐富活動知識增進老人在生活上多了新奇性跟趣味性，透過 1 天活動使老人能於活動期間接觸平時較少接觸的射箭及人像速寫戶外活動，從中尋求回味以及與社區環境的永續發展。				
活動地點	屏東縣霧台鄉霧台村		參加人員	第 29 期射箭社幹部 9 人	
經費需求	新台幣 參 仟 捌 佰 參 拾 肆 元整 (經費預算表如附件)				
經費來源	<input checked="" type="checkbox"/> 由社團自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 請學生會補助 <input type="checkbox"/> 請學校補助 擬申請補助新台幣 參 仟 捌 佰 參 拾 肆 元整				
所須支援事項 (分項條列說明)					
社長	班級	四美一 A		社團指導老師	課指組類群指導老師
	姓名	俞柏安		林明道 老師	侯曉雯 老師
	電話	0970771996			
活動當日負責人	俞柏安		行動電話	0970771996	
審 核 意 見					
課指組 承辦人	承辦	會辦	決行		
	單位	學生會	學務長		
	軍訓室	周 照文	擬補助 1,494 元交通費 核銷至 106 年 9 月 20 日止 請檢附緊急連絡人名冊備查		
課指組組長	1. 活動前三天請檢附參加人員緊急連絡人名冊送至軍訓室查核。 2. 活動適逢暑假期間，請參加夥伴務必事先告知家長，避免讓家長擔心。 3. 活動中請注意安全。		注意事項： * 本申請表請於活動前二週提出申請。 * 本申請表須檢附活動計畫(辦法)及經費預算表。		

收件日期	106.05.08	收件編號		收件人	施慧君
------	-----------	------	--	-----	-----

類群老師	侯曉雯
收件日期	106.5.18

台南應用科技大學學生社團暨系學會活動經費預算表

申請日期： 106 年 5 月 3 日

社團〈系學會〉名稱		E05射箭社	活動名稱	106年暑假樂齡服務計畫 光陰似箭 青春再現
			活動日期	106年07月19日(三) 08:30-17:30
編號	預估收入項目		金額	備註
1				
2				
3				
預估收入項目合計				
編號	預估支出項目		金額	備註
1	餐費		540	60元*9人
2	交通費		1,170	火車/電聯車(永康→新左營) 65元*2往返*9人=1170
3	行政費		500	
4	美宣費		1,000	
5	影印費		300	
6	旅遊平安保險		324	每人36元*9=324
7				
8				
9				
10				雜支不得超過上列預算總合的5%
預估支出項目合計			3,834	
<input type="checkbox"/> 剩餘 收支相抵 新台幣 參 仟 捌 佰 參 拾 肆 元整〈○請勾選〉				
<input checked="" type="checkbox"/> 不足 申請補助金額：新台幣 參 仟 捌 佰 參 拾 肆 元整				

※本表須與活動申請表並呈

台南應用科技大學學生社團活動計劃表

此欄由學校核定填寫	學務願景	<input type="checkbox"/> 願景【一】建構核心價值與特色校園文化 <input type="checkbox"/> 願景【二】營造溫馨友善之校園環境，促進學生適性揚才與實現自我 <input checked="" type="checkbox"/> 願景【三】培養具良好品格的社會公民 <input type="checkbox"/> 願景【四】提昇學務與輔導工作之專業化、e化及績效							
	符合本校基本素養	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input checked="" type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>
		團隊合作	溝通表達	敬業熱誠	人文素養	問題解決	創新創意	規劃整合	資訊科技

社團名稱	E05 射箭社																						
<p>一、活動名稱：106 年暑假樂齡服務計畫-光陰似箭 青春再現</p> <p>二、活動目的：本持服務熱忱，特在暑假期間舉辦樂齡服務的活動，從玩樂中學習，豐富活動知識，增進老人在生活上多了新奇性跟趣味性，透過1天活動使老人能於活動期間接觸平時較少接觸的射箭及人像速寫戶外活動，從中尋求回味以及與社區環境的永續發展。</p> <p>三、承辦單位：台南應用科技大學 射箭社</p> <p>四、活動時間：106 年 07 月 19 日(三)08:30-17:30</p> <p>五、活動地點：屏東縣霧台鄉霧台村</p> <p>六、參加對象：屏東縣霧台鄉樂齡老人約 35-40 位</p> <p>七、活動內容：活動流程如附表。</p> <table border="1" data-bbox="430 1138 1172 1659"> <thead> <tr> <th colspan="2">07/19(三)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0820-0850</td> <td>迎賓序曲</td> </tr> <tr> <td>0850-0900</td> <td>團隊介紹</td> </tr> <tr> <td>0900-0930</td> <td>團康活動</td> </tr> <tr> <td>0930-1030</td> <td>人像速寫</td> </tr> <tr> <td>1030-1045</td> <td>安全講解</td> </tr> <tr> <td>1045-1145</td> <td>射箭歷史相關遊戲</td> </tr> <tr> <td>1150-1220</td> <td>場地復原</td> </tr> <tr> <td>1220-1400</td> <td>午餐時間</td> </tr> <tr> <td>1400-1600</td> <td>整理社區環境及訪視獨居老人 (服務學習)</td> </tr> <tr> <td>1600-1730</td> <td>帶熱忱、創未來、再慶相聚 (踏上歸途--期待再相會)</td> </tr> </tbody> </table> <p>八、活動方式：</p> <p>(一) 以各種活動培養團隊合作的能力</p> <p>(二) 透過一些遊戲與闖關活動，認識當地民眾並增加彼此的感情。</p> <p>(三) 透過打掃與整理環境，使社區好山好水的環境跟人文氣息增添到另一種層次。</p>		07/19(三)		0820-0850	迎賓序曲	0850-0900	團隊介紹	0900-0930	團康活動	0930-1030	人像速寫	1030-1045	安全講解	1045-1145	射箭歷史相關遊戲	1150-1220	場地復原	1220-1400	午餐時間	1400-1600	整理社區環境及訪視獨居老人 (服務學習)	1600-1730	帶熱忱、創未來、再慶相聚 (踏上歸途--期待再相會)
07/19(三)																							
0820-0850	迎賓序曲																						
0850-0900	團隊介紹																						
0900-0930	團康活動																						
0930-1030	人像速寫																						
1030-1045	安全講解																						
1045-1145	射箭歷史相關遊戲																						
1150-1220	場地復原																						
1220-1400	午餐時間																						
1400-1600	整理社區環境及訪視獨居老人 (服務學習)																						
1600-1730	帶熱忱、創未來、再慶相聚 (踏上歸途--期待再相會)																						

台南應用科技大學 105 年霧台暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：射箭社		
班級：四商一 B	學號：D05041358	姓名：李志章
<p>【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？ （建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）</p> <p>【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？ （包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）</p> <p>【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）</p> <p>最大的挫折是，在集訓時已經規劃好了自己的一套活動，結果到了當地才發現老人的身體狀況並不是都適合，而且最大的問題才剛剛出現，「語言不通」，在我們只懂得說族語的「你好」的情況下，必須要帶動氣氛，活化老人的情緒，著實是一大挑戰，最大的快樂是，雖然一開始兩邊都不懂彼此的意思，但到最後已經能有良好的互動了，而且最後大部分的人都是笑著離開的。</p> <p>最大的收穫我想是跟老人度過的那些時間吧，他們大部分都不懂我們的語言，卻願意配合我們的活動，讓我很開心跟滿足，還有學到了在活動出了問題時能快速反應變化的能力，在活動當時每個後勤人員都是機動組，每個人都得為了活動努力跟上突如其來的變化，每個人都已經卯足全力，這點非常值得學習思考。</p> <p>我認為服務學習的內涵是，在自己力所能及的範圍內，盡自己所能的去服務各種弱勢的人，不論是這次的老人抑或是其他族群，只要能在平常社會照顧不到的地方盡一份心力，就是一趟有意義的服務。這次我們從台南遠道去了霧台，雖然跟預期的情況有些差距，但是我們也很樂在其中，即便語言上有了差異性，但是我們仍然進去去完成，過程中我們頂著大太陽對著一群聽不懂中文的人的教導射箭，雖然不知道他們吸收了多少，我們也是賣著自己的熱血一步一步教，看到老人射出的每一箭都覺得很感動，我們成功為了一些歡樂，當他們擊倒障礙物時露出的笑容就是最好的禮物。</p>		





台南應用科技大學 105 年霧台暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：射箭社		
班級：四資一B	學號：D05220809	姓名：江青宛
<p>【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？          （建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）</p> <p>【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？          （包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）</p> <p>【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）</p> <p>在這次活動中，最大的快樂就是看著老人們開心的笑容，讓我覺得我們真的有幫助到他們，而挫折就是由於語言不通只能靠著翻譯理解對話內容，導致無法順利溝通是有點可惜的地方，還有自己放的不夠開，在老人面前顯得有點害羞，所以無法帶到什麼氣氛。</p> <p>最大的收穫是第一次教導老人射箭，除了語言溝通之外其他的還算順利，之後可以用更多的肢體語言來表達，相信以後遇到類似問題時能夠做得更好。</p> <p>我覺得社團的服務理念就是要多與各式各樣不同的人接觸，遇到怎麼樣的人以怎麼樣的方式處理，這樣才可以提早接觸提早預備，算是一個準備，至於為什麼需要社團服務，我認為應該是要學生提早與社會接軌，跟社會上不同的人接觸，畢竟出社會以後所面對的族群各個都不相同，提早接觸提早了解算是對即將出社會的大學生有一定的幫助，人際關係也會有所成長，並能讓大學生們體會到團結合作的重要性，我想這就是社團服務的重點所在。</p> <p>在這次的服務計劃裡，我看到了老人家們自己帶便當盒來裝午餐，讓我了解到了環保的重要性，還有剛踏入部落時所感受到那環境的整潔，在與老人們接觸的過程中領悟到其實可以再更活潑一點，有助於帶動氣氛，整體下來與部落的人們相處的非常愉快，我覺得這次的服務計畫是個很棒的體驗。</p>		



台南應用科技大學 105 年霧台暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：射箭社

班級：四服一 B

學號：D05281014

姓名：蘇靖雯

【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？

（建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）

【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？

（包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）

【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）

一、在社團服務學習課程中，我獲得最大的快樂是可以讓老人學習之前不曾接觸過的現代弓的射法，並且有機會欣賞當地風情民俗及風景。

而最大的痛苦及挫折則是語言隔閡，因為我們所去的霧台鄉，當地老人們都使用母語，會說的中文非常的少，導致我們有溝通上的問題，常常會不知道該怎麼與老人們溝通。

二、社團服務學習課程中，我最大的收穫與學習是能夠與大家互助合作，也了解到該如何去照顧老人們。

三、能夠將自己所學教給偏鄉的小孩及老人們，讓他們接觸尚未嘗試過的活動，也可以讓他們覺得生活上的每一天都有很多樂趣。

如果下次還有機會可以前往偏鄉去服務老人，希望自己可以再更放得開，不要太含蓄，讓老人們覺得無趣，也希望自己下次可以再多做點準備，多學習一些簡單的用語，雖然不能完全和他們使用母語對話，但至少可以讓他們感到親切。



台南應用科技大學 105 年霧台暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：射箭社

班級：七美二 A

學號：704131555

姓名：陳懿汝

【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？  
（建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）

【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？  
（包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）

【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）

這次霧台活動最快樂的是與老人們順利進行了許多活動。在人像速寫時，夥伴們紛紛跟著下去畫他們，其中很有成就感的是，我畫的對象，看見自己的畫像都是很開心的反應，旁邊的老人看見甚至也有自願讓我速寫的，這個活動結束後，也因那幾張臨摹讓老人記住我的名字。

人像速寫的活動不僅讓我與老人拉近距離，也讓我仔細觀察了他們文化之美，服飾上各式各樣的花紋、頭上不同綁法的花環頭飾，在和對象互動的過程中，雖語言不通，不過透過繪畫所得到的笑容，就是當天活動得到最好的鼓勵。

我們服務老人，是為了學習面對與自己不同年齡層的人們，不僅是新的挑戰，也是一個重新思考的一個機會，老人們行動不方便、觀念與我們不太一樣，因此為他們設計適合的活動項目是很重要的任務，也幸好我們多次的開會討論，與老師的旁中協助，這次的活動算是順利完成了。



台南應用科技大學 105 年嘉台暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：射箭社		
班級：七音一 A	學號：705050405	姓名：吳雨玲
<p>【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？ （建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）</p> <p>【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？ （包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）</p> <p>【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）</p> <p>在服務當中最大的快樂就是上山看風景、認識原住民的各種事物。最大的痛苦就是要早上很早起床坐車去目的地。最大的挫折就是身為活動組卻不知道要怎麼嗨起來帶動整個氣氛來讓老人家感到興趣。</p> <p>最大的收穫就是終於有跟老人家接觸到且可以溝通。學習到如何坐火車、和老人家溝通和如何帶活動，但是帶活動還有待加強。</p> <p>我們之所以要社團服務是因為學校和老師要讓學生去學習如何去幫助有需要幫助的人，且在服務過程中去認識服務對象的文化和不同的習俗。在這次服務完的心得是，我完全無法勝任活動組這個職務，因為我實在是無法帶動氣氛，氣氛都是由學長姊們帶動的，明明學長姐很期待我的表現，我卻表現得很差勁，希望我下次當機動組的就好了。</p>		





台南應用科技大學 105 年暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：台南應用科技大學射箭社

班級：四美一 A

學號：D05132672

姓名：俞柏安

【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？  
(建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？)

【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？  
(包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義)

【第三段】你覺得(學校)社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？(至少 300 字以上)

這次服務老人的過程中，我覺得最大的挫折就是不熟悉他們的文化導致在交流上有些辛苦這是我們在活動之前，沒有做好的事前預備功課，因為當地的語言主要還是以母語為主所以在溝通上有困難沒辦法做協調，所以有些話我們還須請當地的人幫我們做翻譯。

這次舉辦這個活動給我最大的收穫，我覺得除了可以了解不同的文化對於我們所理解的原住民文化可以更加瞭解其中的道理，理解老人們在講些甚麼，在未來也會更有耐心的學習，即使大家的語言上的不通，但他們還是會很耐心地傾聽我們的話，我們也會學習當地的語言與他們對話，達到一個交流的目的。

我覺得社團服務的理念就是可以真心地去服務那些需要幫助的人，不帶任何的目的與利益，就是一個單純想協助他人讓他們更開心的初衷。我想無論是誰，現在的身分如何，我們都應該真誠地去對待他們，看不方便的人我們應該帶著善意熱情的態度詢問他們是否有需要幫忙，即使被拒也沒關係，因為我相信對方聽到是開心的有感受到關心的溫暖，人與人之間最基本存在的就是互相幫忙不是嗎。那這次也很開心有這次的活動有機會可以深入了解加上當地的老師說明讓我看見不一樣的原住民文化，希望有機會還可以造訪當地。



台南應用科技大學 105 年霧台暑期樂齡服務計劃

服務學習心得表

社團名稱：射箭社		
班級：四動一 B	學號：D05370938	姓名：謝佳佑
<p>【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？          （建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）</p> <p>【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？          （包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）</p> <p>【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）</p> <p>在社團服務學習課程中，我獲得的最大快樂是看到服務對象長輩們，因為參與我們規劃的射箭相關活動而玩得很開心，我自己也感到很開心；挫折是因為對方是長輩，所以心裡有點緊張，再加上語言不同，因此活動中放不太開，無法帶動氣氛。</p> <p>社團服務學習課程中，我最大的收穫是瞭解了霧台的部落文化，還有學習到怎麼與長輩相處、互動。</p> <p>很高興有這個機會參與這次服務長輩的活動，原本實在是很緊張且沒什麼信心，畢竟是第一次接觸這種類型的活動。當我們進行射箭課程時，長輩們一開始幾乎是被動地讓我們帶至前面射箭，但後來由於我們不懈的努力與熱情，一個個的幫助每一位長輩調整姿勢，協助他們射箭，他們也受到感染，慢慢融入活動中，會主動要求再多嘗試幾次射箭，極力想將我們所設計的寶特瓶塔擊倒，看到他們因為參與我們的活動而感到新奇、趣味、開心時，我也漸漸有了信心，且也學習到了如何與長輩相處、互動。</p>		



# 台南應用科技大學 105 年嘉台暑期樂齡服務計劃

## 服務學習心得表

社團名稱：台南應用科技大學射箭社		
班級：四動一 B	學號：D05370896	姓名：陳彩驊
<p>【第一段】在社團服務學習課程中，獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？          （建立友誼？幫助他人？被需要？服務對象有進步？不知道如何接近服務對象？時間不夠？期望過高？對服務對象態度的感受？）</p> <p>【第二段】社團服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？          （包容力、尊重他人、了解服務真諦、服務技巧進步、反思與追求社會正義）</p> <p>【第三段】你覺得（學校）社團服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要社團服務？對社團服務的心得感想為何？（至少 300 字以上）</p> <p>在這次服務老人的過程中，我覺得最大的挫折就是與他們的語言隔閡吧！這是我們沒有做好的事前預備功課，因為他們有自己特有當族的語言，所以有些話我們還須請當地的人幫我們做翻譯。然而，最大的快樂就是看到他們很開心地與我們頭在在活動中，散發那真誠的笑容，會讓我覺得一整天的疲憊都值得。</p> <p>最大的收穫，我覺得我會更能去聽、理解老人們在講些甚麼，也會更有耐心，即使與我們有些語言上的不通，但他們還是會很耐心地傾聽我們的話。</p> <p>我覺得社團服務的理念就是要我們能夠真心地去服務這些人，不帶任何偏見。</p> <p>我想，無論是誰，我們都應該真誠地去對待他們，看不方便的人我們應該帶著善意詢問他們是否有需要幫忙，即使被拒絕，微笑一下就好，我想他們也知道我們是善意的。</p> <p>很開心有這次的活動，希望有機會還有下次。</p>		

